JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: ALAN ESTEBAN RODRIGUEZ MORENO
RC: 1023421071
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 17/10/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante este tercer trimestre, Alan Esteban ha continuado creciendo con ternura, alegría y una hermosa disposición para aprender. Se le percibe más seguro, afectuoso y participativo. Cada mañana llega al aula con una sonrisa, saludando con cariño y compartiendo palabras dulces con sus compañeros (as) y su maestra. Es un niño sensible, empático y con una energía que transmite paz y alegría. Las experiencias pedagógicas de los meses de julio, agosto y septiembre se centraron en las emociones, los medios de transporte y los talentos, que despertaron en Alan Esteban gran curiosidad y entusiasmo. En las experiencias dedicadas a las "Emociones", se le vio reflexivo y expresivo. Disfrutó reconociendo cómo se sentía y lo comunicaba con palabras sencillas y sinceras. En el juego "Qué emoción ganará", elegía con frecuencia la emoción de color amarillo, diciendo que era su favorita "porque representa la felicidad y alegría, dice mi mamá profe Johanna". Estas experiencias fortalecieron su comprensión emocional, su empatía y su capacidad para expresar afecto.

Cuando exploramos el mundo de los "Medios de transporte", Alan Esteban mostró gran interés por los autos, en especial, los de Formula 1. Le encantaba construir caminos con bloques y dirigir "el tráfico" entre sus compañeros (as), dándole indicaciones con respeto y humor. También participó en dramatizaciones donde interpretó a pilotos de

Powered by CamScanner

la Formula 1, mostrando liderazgo, creatividad y alegría. A través de estas experiencias, desarrolló su lenguaje y su motricidad fina. Los "Talentos", fue especialmente significativo para él. Alan Esteban descubrió y compartió con orgullo su habilidad para el baile y la narración. En las presentaciones, se desenvolvió con seguridad, sonriendo con naturalidad mientras seguía los ritmos y los pasos. Aplaudió con emoción a sus pares y se mostró muy solidario, animando a quienes estaban nerviosos. Estas experiencias fortalecieron su autoestima y su confianza al mostrarse ante los demás. Alan Esteban continúa expresándose con mayor fluidez y claridad. Le gusta compartir anécdotas familiares, hacer preguntas sobre lo que observa y participar en las conversaciones del grupo. Se nota más atento al escuchar y más consciente de respetar los turnos de palabra. Su lenguaje se ha enriquecido con nuevas palabras, lo que refleja su crecimiento verbal y cognitivo.

En las experiencias corporales, disfruta participar en circuitos que implican movimiento, saltos y equilibrio. Ha mejorado su coordinación y su dominio corporal, asumiendo los retos con perseverancia. También se ha fortalecido su autonomía: se cepilla los dientes, se lava las manos sin recordatorios y cuida con esmero sus pertenencias. Ha mejorado su disposición frente a los alimentos, mostrando una actitud más abierta hacia sabores nuevos. Alan Esteban es un niño encantador, respetuoso y con una gran sensibilidad emocional. Cada experiencia lo enriquece, lo motiva y lo impulsa a seguir descubriendo lo que es capaz de lograr. Su alegría y su ternura hacen de cada día en el aula un espacio lleno de amor y aprendizaje. **La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas Maria Cano y la profesional en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico Con afecto, acompañamiento y confianza, seguiremos acompañando a Alan Esteban para que continúe creciendo feliz, seguro y lleno de aprendizajes que lo fortalezcan en todas sus dimensiones. Resalto en la madre de familia, su compromiso y cumplimiento en los controles médicos, presentando la copia de los soportes médicos que reposan en la carpeta de historia social del niño.**

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: JERONIMO CANTILLO POLO
RC: 1221986732
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 17/10/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante este trimestre lleno de experiencias y descubrimientos, Jerónimo ha continuado consolidando su carácter alegre, espontáneo y expresivo. Se ha mostrado más seguro y tranquilo en su llegada al jardín infantil, saludando con cariño y buscando rápidamente integrarse al ritual de bienvenida. Su entusiasmo al participar y su sonrisa constante contagian de energía positiva a sus compañeros (as). Las experiencias de los meses de julio, agosto y septiembre estuvieron llenas de emociones, movimiento y creatividad. Las "Emociones" Jerónimo fue protagonista por su expresividad. Logró identificar con facilidad lo que sentía en cada situación y lo comunicaba con gestos y palabras claras. En la experiencia "Expresando mis emociones a través del arte", expresó que cuando se enoja, prefiere quedarse un momento quieto para "volver a sentirse tranquilo". Estos ejercicios le ayudaron a comprender que todas las emociones son válidas y que puede manejarlas con calma, fortaleciendo su autorregulación y empatía.

En las experiencias de los "Medios de transporte", mostró gran interés por los vehículos grandes, especialmente los aviones y los trenes. Jugaba con entusiasmo a ser conductor o mecánico, organizando viajes imaginarios y diciendo con voz fuerte: "¡Todos listos para despegar!". Le encantó construir carreteras y pistas con bloques,

Powered by CamScanner

demostrando creatividad, concentración y trabajo en equipo. Este tipo de experiencias favorecieron su coordinación motora y liderazgo. Los "Talentos" permitió que Jerónimo dejara ver su carisma y liderazgo natural. Mostró interés por la música, el baile y el dibujo, expresándose con alegría y soltura en cada presentación. El color rojo sigue siendo protagonista en sus obras de arte. Disfrutó especialmente interpretar canciones y moverse al ritmo de los tambores, demostrando confianza y gusto por el escenario. Además, fue solidario con sus compañeros (as), aplaudiendo sus participaciones y ofreciendo palabras de apoyo, lo que fortaleció su sentido de pertenencia y respeto por los demás. Jerónimo continúa enriqueciendo su vocabulario y organizando sus ideas con mayor claridad. Le gusta conversar, compartir experiencias y hacer preguntas sobre lo que observa, mostrando una curiosidad constante. Se le acompaña para que escuche con atención a los demás y respete los turnos de palabra, aspectos en los que ha avanzado notoriamente.

En las experiencias corporales, se muestra ágil y activo. Disfruta de los juegos que implican movimiento, como carreras, saltos y recorridos en los circuitos, sorteando obstáculos. Su coordinación y equilibrio siguen fortaleciéndose, evidenciando confianza en sus movimientos. También ha mostrado avances en sus hábitos de higiene y alimentación: se lava las manos con autonomía, participa en el cepillado dental y acepta probar nuevos alimentos con mayor disposición. Las arvejas por mas que se le invite y motive a consumirlas, no lo hace, en ninguna de sus presentaciones. Jerónimo es un niño con una gran energía, afectuoso y sensible, que disfruta aprender a través del juego y del contacto con los demás. Ha logrado avances importantes en su desarrollo emocional, comunicativo y motor. Su curiosidad, creatividad y entusiasmo lo convierten en un niño que deja huella con su alegría y su manera tan genuina de ser. La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas Maria Cano y la profesional en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico. Con acompañamiento constante, cariño y dirección, seguiremos apoyando a Jerónimo para que siga creciendo feliz, seguro y lleno de aprendizajes significativos. Se encuentra en tratamiento odontológico, las copias de los certificados médicos reposan en la carpeta de historia social del niño.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: FREDERICK ZAKIEL LIENDO DUARTE
RC: 1023419958
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 17/10/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

En este tercer trimestre ha sido lleno de alegría, crecimiento y grandes demostraciones de afecto por parte de Frederick Zakiel. Se le nota más confiado, autónomo y participativo. Llega cada mañana con su sonrisa característica, un saludo cariñoso y, en ocasiones, con un pequeño detalle que demuestra su dulzura y sensibilidad. Su actitud empática, respetuosa y solidaria continúa siendo un ejemplo dentro del grupo. Las experiencias pedagógicas de julio, agosto y septiembre giraron en torno a las emociones, los medios de transporte y los talentos. En las "Emociones", Frederick Zakiel brilló por su capacidad para reconocer y hablar de lo que siente. Participó con interés en experiencias como "El diario de las emociones", donde identificaba con precisión momentos en los que se sentía feliz, tranquilo o sorprendido. Además, se mostró muy empático con sus compañeros (as), brindando palabras amables y abrazos cuando alguno de sus pares lo necesitaba. Este proceso fortaleció su inteligencia emocional y su habilidad para comunicarse desde el afecto.

En las experiencias sobre los "Medios de transporte", mostró curiosidad y creatividad. Disfrutó explorando cómo se mueven los distintos vehículos y se interesó especialmente por los aviones y los trenes. En los juegos simbólicos, asumía roles de conductor, copiloto o pasajero, organizando viajes imaginarios y dando indicaciones a sus compañeros (as) con entusiasmo. Estas vivencias le permitieron ampliar su vocabulario y desarrollar el trabajo en equipo.

Powered by CamScanner

Frederick Zakiel se destacó por su liderazgo y su carisma. Participó con emoción en las presentaciones, compartiendo su habilidad para el canto y el baile. Su entusiasmo al interpretar canciones y moverse al ritmo de la música contagió alegría a todos (as). Fue inspirador ver cómo animaba y aplaudía los logros de los demás, demostrando un gran espíritu colaborativo. Esta experiencia fortaleció su autoestima, su expresión corporal y su confianza frente al grupo.

Se expresa verbalmente con claridad, confianza y coherencia. Le gusta conversar, hacer preguntas y compartir anécdotas, mostrando un pensamiento cada vez más reflexivo. Escucha con atención a sus pares y demuestra respeto por las ideas ajenas. Continúa siendo un niño muy activo: disfruta correr, saltar, reptar y participar en los circuitos motores. Tiene una coordinación corporal adecuada y una energía que transmite entusiasmo en cada experiencia corporal. Frederick Zakiel también ha demostrado compromiso con sus rutinas de cuidado personal. Se cepilla los dientes, se lava las manos con frecuencia y participa con gusto en las actividades que promueven hábitos saludables. Ha comprendido la importancia del autocuidado y lo refleja con su responsabilidad diaria. Es un niño afectuoso, sensible y con un gran corazón. En cada experiencia pedagógica deja ver su capacidad de amar, crear y compartir. Sus avances este trimestre reflejan sus aprendizajes, sino también un desarrollo emocional y social admirable. **La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas Maria Cano y la profesional en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico. Con amor, acompañamiento y guía constante, seguiremos apoyando a Frederick Zakiel para que continúe creciendo feliz, seguro y con nuevas oportunidades para descubrir todo lo que es capaz de lograr. El niño se encuentra al día, con sus controles médicos, las copias de las certificaciones, reposan en la carpeta de historia social del niño.**

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: HELLEN MARIANA TORRES ROMERO
RC: 1033829325
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 17/10/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

En este tercer trimestre, Hellen Mariana nos ha cautivado con su dulzura, su sonrisa constante y su disposición para participar en todo lo que se propone. Se ha convertido en una niña más segura, comunicativa y reflexiva. Su curiosidad la impulsa a explorar, hacer preguntas y descubrir nuevas formas de aprender, siempre con una actitud alegre y amorosa. Los meses de julio, agosto y septiembre trajeron experiencias llenas de color y emoción. A través de las emociones, los medios de transporte y los talentos, Hellen Mariana demostró avances notables y una gran sensibilidad. En el reconocimiento de las "Emociones", participó con ternura en experiencias como "Juguemos en la golosa de las emociones", identificando con gestos y palabras cómo se sentía. Fue hermoso verla reconocer la felicidad en los momentos de juego o la tranquilidad al escuchar música suave. Este proceso le permitió desarrollar empatía y expresar sus emociones con naturalidad.

En las experiencias de los "Medios de transporte", despertó en ella mucha curiosidad. Mostró interés por los distintos tipos de vehículos y disfrutó jugando a construir barcos, aviones y carros con materiales del aula. En los juegos de rol, tomaba con entusiasmo el papel de pasajera, organizando viajes imaginarios junto a sus compañeros (as). Estas experiencias fortalecieron su creatividad y su motricidad fina.

Powered by CamScanner

Con respecto a las experiencias de los talentos, Hellen Mariana brilló por su expresividad. Le encanta el arte y lo refleja en su manera de pintar, recortar y decorar. En las presentaciones, participó con entusiasmo, mostrando confianza al expresar lo que siente en sus creaciones artísticas. Fue evidente su alegría al compartir con los demás, aplaudiendo los logros de sus compañeros (as) con cariño y admiración. Su actitud positiva contagia y motiva a quienes la rodean. En su comunicación oral, Hellen Mariana continúa desarrollando un lenguaje claro y expresivo. Le gusta contar lo que hace en casa, relatar historias inventadas y participar en las conversaciones del grupo. Escucha con atención y demuestra respeto por las ideas de los demás. Su vocabulario se ha enriquecido notablemente, lo que refleja su avance en comprensión y expresión.

En las experiencias corporales, se le ve más ágil, coordinada y segura. Disfruta los juegos de movimiento, las rondas musicales y los circuitos motores. También ha fortalecido sus hábitos de cuidado personal: se lava las manos, con sume con agrado los alimentos, se cepilla los dientes y organiza sus pertenencias en el lugar correspondiente. Muestra una actitud colaboradora y alegre frente a las rutinas diarias. Hellen Mariana es una niña sensible, dulce y muy creativa. Cada dia, se nota más confiada, más independiente y más dispuesta a aprender con entusiasmo. Su sonrisa, su bondad y su espíritu soñador hacen que el aula se llene de ternura y alegría. La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas Maria Cano y la profesional en atención a la primera infancia, somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico. Con acompañamiento constante, amor y dedicación, seguiremos apoyando a Hellen Mariana para que continúe creciendo feliz, segura y llena de aprendizajes significativos. La niña se encuentra al día con sus controles médicos, las copias de los certificados, reposan en la carpeta de historia social de la niña.

Johanna Vargas
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Olga Posada
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Diana Romero
ACUDIENTE

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

fundación social
castillo san lucas

NOMBRE: RONIELYS LUCIA SANTABARBARA MILLAN
RC: 1023420690
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 17/10/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Este tercer trimestre, han sido unos meses llenos de crecimiento, ternura y aprendizajes para Ronielys Lucía. Cada mañana llega con una sonrisa radiante, demostrando el cariño y la alegría que siente por su jardín infantil. Se ha mostrado más comunicativa, segura y participativa, disfrutando cada experiencia con entusiasmo y curiosidad. Las experiencias pedagógicas de los meses de julio, agosto y septiembre estuvieron centradas en las emociones, los medios de transporte y los talentos, y Ronielys Lucia las vivió con gran alegría y disposición. En las experiencias de las "Emociones", demostró una sensibilidad especial para reconocer y expresar cómo se siente. Como "Armando los rompecabezas de las emociones", identificaba emociones con facilidad y explicaba, con su dulzura habitual, qué podía hacer cuando se sentía triste o enojada. Aprendió que todas las emociones son válidas y que puede expresarlas con respeto y tranquilidad, fortaleciendo su seguridad emocional.

En las experiencias sobre los "Medios de transporte", se mostró muy interesada y curiosa. Le encantó conocer los distintos vehículos y clasificarlos según su lugar de desplazamiento. En los juegos simbólicos tomaba roles como conductora, pasajera o azafata, recreando viajes divertidos y dando indicaciones a sus pares con alegría. Estas experiencias fortalecieron su lenguaje, su imaginación y su coordinación motriz, al mismo tiempo que desarrollaban su capacidad para trabajar en grupo.

Powered by CamScanner

Cuando llegó las experiencias de los "Talentos", Ronielys Lucia brilló con una energía especial. Mostró entusiasmo al descubrir sus habilidades y compartirlas con los demás. En las presentaciones, participó con confianza y dulzura, mostrando su gusto por la danza. Su expresión corporal, su ritmo y su sonrisa constante reflejaron el disfrute que siente al participar en los bailes grupales e individual. También demostró compañerismo, animando a sus amigos con palabras amables y aplausos sinceros. En su comunicación verbal, ha enriquecido su vocabulario y se expresa con claridad y confianza. Le encanta conversar, contar lo que hace en casa y escuchar con atención las historias de sus pares. Su participación en los diálogos grupales se ha vuelto más constante, demostrando comprensión, respeto y seguridad. En las experiencias corporales, se destaca por su coordinación y equilibrio. Disfruta de las competencias de carreras, los recorridos con obstáculos y los bailes grupales. Su motricidad fina también se ha fortalecido, especialmente en actividades de recorte, ensartado y dibujo. Además, ha avanzado en su autonomía: se cepilla los dientes, se lava las manos, consume con más agrado los alimentos, diciendo con más frecuencia "Profe Johanna estuvo delicioso el almuerzo" y organiza sus pertenencias con responsabilidad.

Ronielys Lucia es una niña alegre, afectuosa y sensible. Cada experiencia vivida este trimestre ha sido una oportunidad para fortalecer su autonomía, su seguridad y su amor por aprender. Su dulzura y su disposición contagian entusiasmo y ternura dentro del aula. La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas Maria Cano y la profesional en atención a la primera infancia, somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Ronielys Lucia. Con amor, acompañamiento y compromiso, seguiremos apoyando a Ronielys Lucía para que continúe creciendo feliz, segura y rodeada de experiencias significativas. Se encuentra al día, con sus controles médicos, las copias de las certificaciones, reposan en la carpeta de historia social de la niña.

Johanna Naranjo

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Documento Controlado

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: SALOME ROJAS DUARTE
RC: 1245078285
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 17/10/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

En el transcurso de este tercer trimestre, Salomé ha continuado cautivando con su dulzura, ternura y alegría. Cada mañana llega con una sonrisa que ilumina el aula y un abrazo lleno de cariño para sus amigas más cercanas y su maestra. Se ha mostrado más participativa, segura y comunicativa, disfrutando de cada experiencia con entusiasmo y compromiso. Las experiencias pedagógicas de los meses de julio, agosto y septiembre estuvieron centradas en las emociones, los medios de transporte y los talentos. Salomé vivió con sensibilidad, curiosidad y encanto. Con respecto a las "Emociones" se destacó por su capacidad para identificar lo que siente y expresarlo con palabras sencillas y sinceras. En la dinámica "Mi carita cambia con lo que siento", reconocía emociones como la alegría, la tristeza o la sorpresa, y las acompañaba con gestos dulces y naturales. Mostró empatía hacia sus pares, brindándoles palabras de aliento cuando los veía tristes o preocupados, fortaleciendo su inteligencia emocional.

En las experiencias sobre los "Medios de transporte", Salomé participó con mucho entusiasmo. Le encantó conocer cómo se desplazan los diferentes vehículos y se divertía clasificándolos según su lugar de movimiento: tierra, agua o aire. En los juegos simbólicos, tomaba el rol de conductora o pasajera, organizando viajes imaginarios y describiendo con detalle los trayectos. Estas vivencias estimularon su imaginación y su lenguaje.

Powered by CamScanner

Con los "Talentos". fue uno de los más significativos para Salomé. Descubrió y compartió con orgullo su gusto por la danza. En las presentaciones se desenvolvió con alegría, mostrando soltura, ritmo y una sonrisa constante. Disfrutó acompañar a sus compañeros (as), aplaudiendo con entusiasmo y demostrándoles su cariño. Este proceso fortaleció su autoestima, su confianza y su expresión artística.

En su comunicación verbal, Salomé se ha mostrado más fluida al expresarse. Le encanta conversar, aunque no pronuncie correctamente las palabras, cabe resaltar, que se hace entender y se apoya con los movimientos que hace con su cuerpo, señalando y siendo recursiva. Compartir anécdotas y participar en los diálogos grupales. Escucha con atención y responde con respeto, demostrando interés genuino por lo que otros tienen para decir. Su vocabulario continúa ampliándose y utiliza con naturalidad palabras nuevas que enriquecen su lenguaje. En las experiencias motrices, se le ha visto más segura, coordinada y participativa. Disfruta de los juegos que implican desplazamientos, saltos y equilibrio. Su motricidad gruesa y fina han avanzado de manera constante, reflejando coordinación y entusiasmo. Además, ha fortalecido su autonomía en los cuidados calificados como: lavarse las manos, se cepilla los dientes, consume los alimentos, aunque, se le motiva constantemente a consimir los jugos y demás bebidas.

Salomé es una niña amorosa, expresiva y creativa. Cada experiencia vivida este trimestre ha permitido ver su crecimiento integral y su deseo genuino de aprender. Su alegría, empatía y ternura hacen del aula un espacio lleno de armonía y afecto. La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas Maria Cano y la profesional en atención a la primera infancia, somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico. Con amor, paciencia y acompañamiento constante, seguiremos apoyando a Salomé para que continúe creciendo feliz, segura y rodeada de aprendizajes significativos. Salome se encuentra al día, con sus controles médicos, las copias de las certificaciones, reposan en la carpeta de historia social de la niña.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: ERICK SAMUEL GUTIERREZ VIRACACHA
RC: 1221986732
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 17/10/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

En este tercer trimestre, Erick Samuel ha brillado por su dulzura, responsabilidad y disposición para aprender. Cada día llega al jardín con una sonrisa que refleja su alegría de compartir, y se muestra más seguro al comunicarse con sus compañeros (as) y con su maestra. Su actitud tranquila, respetuosa y colaboradora continúa fortaleciendo el ambiente armónico del grupo. El recorrido pedagógico de los meses de julio, agosto y septiembre estuvo lleno de emociones, juegos y descubrimientos. En las experiencias relacionadas con las emociones, Erick Samuel se destacó por su sensibilidad y empatía. En la experiencia "Cómo me siento el día de hoy"", identificó emociones propias y ajenas, expresando con frases como "Yo me siento feliz cuando mi mamá me abraza". Reconoció que todas las emociones tienen un propósito y está aprendiendo a comunicarlas de forma calmada, fortaleciendo así su autorregulación y su seguridad emocional.

En las experiencias de los "Medios de transporte", mostró gran entusiasmo por conocer cómo funcionan y dónde se desplazan. Se interesó especialmente por los barcos y los aviones, haciendo preguntas curiosas como "¿y cómo flota un barco tan grande?". Le encantó construir medios de transporte con materiales reciclables y jugar a ser piloto, controlador de tráfico o pasajero. Estas experiencias lo motivaron a explorar, pensar de manera creativa y trabajar en equipo con sus compañeros (as).

Powered by CamScanner

Cuando llegó el turno de los talentos, Erick Samuel sorprendió a todos con su habilidad para el canto y la expresión corporal. Participó con entusiasmo en las presentaciones, demostrando seguridad y alegría. Se le vio disfrutar del escenario, aplaudir a sus amigos y expresar orgullo por sus logros y los de los demás. Este proceso fortaleció su autoestima y su confianza para expresarse frente al grupo. Erick Samuel ha enriquecido su vocabulario y mantiene conversaciones cada vez más estructuradas. Expone sus ideas con claridad, mantiene la atención en los diálogos y escucha con respeto. Se nota su esfuerzo por pronunciar correctamente y por mantener un tono de voz adecuado, lo que ha permitido que su comunicación sea cada vez más fluida y coherente.

En cuanto a su desarrollo corporal, participa con energía en los juegos de movimiento. Se le ve correr, saltar y gatear con seguridad, aunque aún continúa practicando el equilibrio en un solo pie, ejercicio que asume con constancia y alegría. Es autónomo en sus rutinas de cuidado personal: se cepilla los dientes, se lava las manos con frecuencia y demuestra interés por alimentarse saludablemente. Erick Samuel es un niño noble, afectuoso y con un gran sentido de responsabilidad. Cada experiencia vivida este trimestre le ha permitido seguir fortaleciendo su autonomía, su confianza y su amor por aprender. Es un ejemplo de constancia, respeto y cariño hacia quienes lo rodean. La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y la profesional en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico. Con acompañamiento, afecto y guía, seguiremos apoyando a Erick Samuel para que continúe creciendo feliz, seguro y lleno de aprendizajes significativos. El niño se encuentra al día, con sus controles médicos, las copias de las certificaciones, reposan en la carpeta de historia social del niño.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Rosa Viracacha.
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: ARIANA NICOL SANABRIA MAJIN
RC: 1034405172
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 17/10/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Este tercer trimestre, Arianna Nicole ha continuado sobresaliendo por su ternura, alegría y disposición para aprender. Se ha mostrado más participativa, comunicativa y segura al compartir con sus compañeros (as). Su sonrisa constante, su curiosidad y su afecto hacia quienes la rodean hacen que el aula se llene de calidez y entusiasmo cada día. Las experiencias vividas durante los meses de julio, agosto y septiembre, centradas en las emociones, los medios de transporte y los talentos, fueron para Arianna Nicol una oportunidad maravillosa de explorar, imaginar y fortalecer sus habilidades. En las experiencias de las "Emociones", demostró una gran sensibilidad. Identificó con facilidad cómo se sentía y expresó sus emociones de forma clara y respetuosa. En la asamblea se conversó de "Los colores del corazón", compartía frases dulces como "Profe mi papá se fue para Canadá y lo extraño". Se le vio comprender que las emociones son parte de la vida y que puede comunicarlas con tranquilidad, fortaleciendo así, su seguridad emocional.

En las experiencias relacionadas con los "Medios de transporte", Arianna Nicol mostró curiosidad y alegría. Le encantó conocer los diferentes vehículos, clasificar sus tipos y jugar a ser pasajera o conductora del Transmilenio. En los juegos simbólicos organizaba viajes imaginarios y dramatizaba recorridos con creatividad por las carreteras de Bogotá, mencionando en sus diálogos la autopista sur. Estas vivencias estimularon su lenguaje, su motricidad, además de fomentar el trabajo en equipo y la colaboración con sus compañeros (as).

Powered by CamScanner

Las experiencias de los "Talentos" fue uno de sus favoritos. Arianna Nicol se destacó por su expresividad y carisma en el escenario. Participó en las presentaciones mostrando su habilidad para actúar, sonriendo con naturalidad y transmitiendo alegría a quienes la observaban. También se mostró muy empática y solidaria, aplaudiendo con entusiasmo los logros de sus pares. Este proceso fortaleció su autoestima, su confianza y su capacidad de comunicación. En su comunicación verbal, se ha observado un importante avance en su expresión oral. Se comunica con claridad, utiliza frases completas y enriquece su vocabulario constantemente. Le encanta relatar anécdotas, describir lo que observa y participar en las asambleas del grupo. Escucha con atención y demuestra respeto por la palabra de los demás.

En las experiencias corporales, Arianna Nicol disfruta de las actividades físicas, los juegos de movimiento y los circuitos de equilibrio. Ha mejorado su coordinación, su fuerza y su dominio corporal, mostrando entusiasmo y perseverancia. En sus rutinas de autocuidado, se destaca por su responsabilidad: se cepilla los dientes, se lava las manos. Consume los alimentos ofrecidos en su segundo hogar y organiza sus pertenencias con esmero. Es una niña dulce, afectuosa y muy creativa. Este trimestre ha mostrado avances significativos en su desarrollo integral. Su alegría, su curiosidad y su manera tan amorosa de relacionarse la convierten en una compañera que contagia ternura y armonía. **La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas Maria Cano y la profesional en atención a la primera infancia, somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico. Con acompañamiento, amor y constancia, seguiremos apoyando a Arianna Nicol para que continúe creciendo feliz, segura y llena de aprendizajes significativos. La niña se encuentra en tratamiento odontológico, con respecto a los demás controles médicos, se encuentra al día y reposan en la carpeta de historia social de la niña.**

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: SANTIAGO CABADIA LOPEZ
RC: 1023419955
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 17/10/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

En este tercer trimestre, Santiago ha mostrado avances notables en su seguridad, confianza y expresión oral, se ha fortalecido emocionalmente, demostrando mayor alegría al llegar a su segundo hogar. Lo primero que hace al ingresar es buscar a su maestra para saludarla con una sonrisa, gesto que refleja el cariño y la tranquilidad que siente en este espacio. Las experiencias pedagógicas de los meses de julio, agosto y septiembre giraron en torno a las Emociones, los Medios de Transporte y los Talentos. En las experiencias relacionadas con las "Emociones" Santiago reconoció con mayor facilidad lo que siente en diferentes momentos. En la dinámica del "monstruo de los colores", señalaba con convicción la emoción que lo representaba ese día, diciendo con ternura "Yo estoy feliz profe". Aprendió que todas las emociones son importantes y que puede expresarlas de manera tranquila y respetuosa, lo cual ha fortalecido su autorregulación y autoestima.

En las experiencias sobre los "Medios de Transporte", Santiago mostró gran curiosidad. Le gustó clasificar los vehículos por aire, agua y tierra, y jugar a ser conductor de bus o piloto de avión. Con gran creatividad, construía túneles y carreteras con sus pares bloques, organizando carreras. Estas vivencias le

Powered by CamScanner

permitieron fortalecer su motricidad fina, su coordinación y su pensamiento lógico, mientras disfrutaba de los juegos simbólicos con sus compañeros (as). En los "Talentos" fue una oportunidad maravillosa para descubrir sus habilidades. Santiago demostró entusiasmo por participar en las presentaciones, donde expresó su gusto por saltar y correr, lo hizo junto a sus amigos (as) y competir, mostrando alegría y seguridad. A nivel comunicativo, Santiago ha logrado expresarse con mayor claridad y confianza. Se anima a compartir sus ideas y sentimientos, tanto en conversaciones grupales como en el diálogo con su maestra. Aunque a veces requiere apoyo para mantener la atención, ha aprendido a escuchar con más calma y respeto. Su vocabulario se ha enriquecido, y se nota más participativo en los momentos de asamblea.

En cuanto a su desarrollo corporal, se le ve más coordinado en los juegos motores y con una actitud positiva ante los retos físicos. Participa con alegría en los circuitos, saltando, corriendo y manteniendo el equilibrio, esforzándose en cada movimiento. Además, ha afianzado hábitos de higiene y autocuidado, como el lavado de manos, el consumo de alimentos saludables, la actividad física y el cepillado dental, mostrando mayor independencia y responsabilidad.

Santiago es un niño sensible, afectuoso y creativo, que continúa creciendo rodeado de amor y experiencias significativas. Cada día refuerza sus habilidades, su confianza y su deseo de aprender. Es un placer verlo disfrutar del juego y descubrir el mundo con tanta ilusión. La profesional en atención a la primera infancia y el jardín infantil. Somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Santiago. Con amor, acompañamiento y guía constante, seguiremos apoyando a Santiago para que continúe creciendo feliz, seguro y lleno de aprendizajes. Se encuentra al día con sus controles médicos, las copias de los certificados médicos reposan en la carpeta de historia social del niño.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: SANTIAGO ANZOLA MONROY
RC: 1021318962
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 17/10/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

En el transcurso del tercer trimestre, Santiago ha seguido construyendo un camino lleno de aprendizajes, ternura y curiosidad. Se le ha visto más seguro, participativo y expresivo, disfrutando cada una de las experiencias con entusiasmo. Su alegría al llegar cada mañana, su saludo cariñoso y su disposición para acompañar a sus pares, reflejan el vínculo tan fuerte que tiene con su segundo hogar. Las experiencias pedagógicas de los meses de julio, agosto y septiembre estuvieron llenas de emociones, movimiento y descubrimientos. "Las Emociones", Santiago sorprendió a todos (as) con su capacidad para reconocer cómo se siente y ponerle nombre a lo que vive. En experiencias como "Cómo me siento hoy" o "Controlando mis emociones", compartió con dulzura frases como "Yo me pongo feliz cuando juego con mis amigos", demostrando empatía y comprensión hacia las emociones de los demás. Este proceso fortaleció su seguridad emocional y su capacidad de comunicarse desde el afecto.

Cuando exploramos los "Medios de transporte", Santiago mostró gran fascinación. Le encanta identificar los distintos vehículos, clasificarlos según su lugar de desplazamiento y recrear historias donde era piloto, conductor o pasajero.

Powered by CamScanner

En los juegos simbólicos, construía carreteras con bloques, diseñaba túneles y organizaba viajes imaginarios con sus compañeros (as) diciendo: "¡Rápido, que el tren va a salir!". Estas vivencias estimularon su lenguaje y su creatividad. Los "Talentos", también fueron los protagonistas. Santiago dejó brillar su carisma y espontaneidad. Mostró un gran interés por descubrir lo que mejor sabe hacer y por celebrar las habilidades de sus pares. Durante las presentaciones de talentos, participó con confianza, compartiendo su gusto por construir sus propios juguetes y la narración de historias. Se notó cómo disfrutaba ser escuchado y cómo aplaudía con sinceridad a los demás, valorando el esfuerzo de todos (as). Este proceso fortaleció su autoestima, su expresión corporal y su sensibilidad artística. A lo largo del trimestre, Santiago ha demostrado ser un niño empático, generoso y muy afectuoso.

Ha fortalecido sus hábitos de cuidado personal, realiza con agrado el lavado de manos, el cepillarse los dientes y la actividad física. Además, se muestra más autónomo al organizar sus pertenencias y cuidar de su espacio. Su lenguaje continúa desarrollándose con fluidez, expresando ideas y emociones de forma clara y respetuosa. Santiago es un niño que ilumina el aula con su presencia alegre y amorosa. Cada día demuestra avances significativos en su desarrollo integral, siendo más reflexivo, participativo y seguro de sí mismo. Continúa potenciando sus habilidades, descubriendo nuevas formas de aprender y disfrutando del juego como su mejor herramienta para crecer feliz. La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas Maria Cano y la profesional en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Santiago. Nuestro acompañamiento, afecto y compromiso seguirán siendo la base para que Santiago siga creciendo con confianza, amor y alegría. Se encuentra al día con sus controles médicos, las copias de los certificados, reposan en la carpeta de historia social del niño.

PROFESIONAL EN ~~ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA~~

RESPONSABLE DEL SERVICIO

cc 52285109
Elizabeth Anzola
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

fundación social castilo son lucas

NOMBRE: ALAN SANTIAGO PARRA BASTO
RC: 1023420208
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 17/10/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

En este tercer trimestre, Alan Santiago ha mostrado una evolución maravillosa en su autonomía, expresión y seguridad. Se le percibe más participativo, alegre y curioso. Cada día llega al aula con una energía positiva, dispuesto a compartir y disfrutar de cada experiencia. Su actitud amable, su empatía y su deseo por aprender hacen de él un niño que aporta armonía al grupo. Las experiencias pedagógicas desarrolladas en los meses de julio, agosto y septiembre estuvieron relacionadas con las emociones, los medios de transporte y los talentos. Alan Santiago vivió con entusiasmo y alegría. En las "Emociones", sobresalió por su sensibilidad y su capacidad para reconocer lo que siente. Participó en juegos como "La ruleta de las emociones" y en conversaciones grupales donde expresaba frases como "Mami y Papi feliches". Aprendió que todas las emociones son válidas y encontró formas adecuadas para comunicarlas, mostrando avances en su autorregulación y empatía.

En las experiencias "Los medios de transporte", Alan Santiago demostró una gran curiosidad por saber cómo funcionan. Mostró especial interés por los aviones y los trenes, observando sus partes y describiendo con detalle su utilidad. En los juegos de roles se convertía en piloto, pasajero o mecánico, dando instrucciones y recreando viajes imaginarios. Estas vivencias fortalecieron su pensamiento lógico, su coordinación motriz y su lenguaje descriptivo.

Powered by CamScanner

Con respecto a los "Talentos", Alan Santiago dejó ver su carisma y su alegría. Disfrutó las presentaciones, compartiendo con confianza sus habilidades en el canto y el baile. Participó con entusiasmo, sonrió con naturalidad y aplaudió a sus compañeros (as) con sinceridad y orgullo. Este proceso favoreció su seguridad, su autoestima y su capacidad de expresión artística. En su comunicación verbal ha demostrado avances importantes. Se expresa con mayor fluidez y utiliza un vocabulario cada vez más amplio. Le gusta participar en los diálogos del grupo, hacer preguntas y contar anécdotas sobre su entorno familiar. Escucha con atención y respeta los turnos de palabra, evidenciando madurez y comprensión.

Alan Santiago disfruta de los juegos que implican movimiento. Participa con energía en los circuitos, saltando, corriendo y trepando con seguridad. Ha mejorado su equilibrio y su coordinación, y se muestra más perseverante al intentar nuevos retos. Además, ha fortalecido su autonomía en las rutinas diarias: Consume con agrado los alimentos, casi siempre dice "Profe está muy delicioso, quiero más", se lava las manos, se cepilla los dientes y organiza sus pertenencias con responsabilidad. Es un niño sensible, alegre y observador, que continúa enriqueciendo sus aprendizajes con curiosidad y cariño. Cada experiencia se convierte en una oportunidad para descubrir, crear y compartir. Su crecimiento refleja el amor y la dedicación con que vive cada momento en el jardín infantil. La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas Maria Cano y la profesional en atención a la primera infancia, somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico. Con acompañamiento, afecto y guía constante, seguiremos apoyando a Alan Santiago para que continúe creciendo feliz, seguro y lleno de aprendizajes que fortalezcan su desarrollo integral. Se encuentra en tratamiento odontológico, con respecto a los demás controles médicos del niño, se encuentra al día y reposan en la carpeta de historia social del niño.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: ANTONELLA SUAREZ ADAMES
RC: 1242690478
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 17/10/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Este trimestre fue para Antonella un tiempo de descubrimientos, sonrisas y nuevos logros. Su forma de participar, siempre alegre y llena de imaginación, reflejó una niña que disfruta aprender y compartir. Día a día, se le ha visto más segura, más comunicativa y con una dulzura que envuelve a todos quienes la rodean. Las experiencias vividas entre julio, agosto y septiembre, inspiradas en las emociones, los medios de transporte y los talentos, fueron el escenario perfecto para que Antonella siguiera fortaleciendo sus habilidades. En las "Emociones", se le observó más atenta a los sentimientos propios y de sus compañeros (as). En la conversación que se tuvo en la asamblea que se le dio el nombre de "Mi cara cambia con lo que siento", reconocía con facilidad cuándo estaba feliz, sorprendida o pensativa, y acompañaba sus palabras con gestos encantadores. Aprendió que sentirse de distintas maneras es natural, y que hablar de lo que uno siente es una forma bonita de cuidar el corazón.

En las experiencias pedagógicas sobre los "Medios de transporte", su curiosidad estuvo más despierta que nunca. Le gustó explorar cómo se mueven los vehículos, descubrir sus sonidos y participar en la construcción de pequeños medios de transporte con materiales reciclables.

Powered by CamScanner

En los juegos de rol, con su creatividad característica, se convertía en conductora de trenes o piloto de avión, dirigiendo los viajes de sus compañeros con alegría. Estas vivencias fortalecieron su lenguaje y su capacidad de trabajo en grupo. En las experiencias con los "Talentos" fue uno de los más significativos para ella. Antonella disfrutó mostrando su habilidad para la danza y la expresión corporal. Su participación fue espontánea y llena de emoción; su sonrisa mientras compartía su talento iluminaba el momento. También demostró sensibilidad al valorar lo que sus compañeros (as) hacían, aplaudiendo y alentando con palabras dulces y gestos afectuosos. En su comunicación verbal, Antonella ha logrado expresar sus ideas con mayor claridad y confianza. Le encanta conversar, hacer preguntas y compartir lo que piensa. Escucha con atención y demuestra empatía al responder. Su vocabulario se ha enriquecido y su manera de comunicar está llena de ternura y seguridad.

En nuestras experiencias corporales, se ha mostrado activa, coordinada y perseverante. Se divierte con los juegos propuestos, las rondas musicales y de los circuitos que implican movimiento. Además, se destaca por su orden y responsabilidad en las rutinas de autocuidado: se lava las manos, se cepilla los dientes, consume los alimentos con agrado y resalto su excelente postura en mesa y los modales en la misma, es organizada con sus pertenencias, lo hace con cuidado y constancia. Antonella es una niña luminosa, creativa y sensible, que ha dejado huellas de amor y alegría en este proceso. Cada logro suyo, cada sonrisa y cada palabra compartida son testimonio de su crecimiento integral y del hermoso camino que continúa construyendo. **La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas Maria Cano y la profesional en atención a la primera infancia, somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico. Con confianza, dedicación y ternura, seguiremos apoyando a Antonella para que continúe creciendo feliz, segura y llena de sueños por cumplir. En los controles médicos, se encuentra al día y reposan en la carpeta de historia social de la niña.**

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

fundación social castilo san lucas

NOMBRE: MARIANA PAEZ LARA
RC: 1012472899
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 17/10/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

En este tercer trimestre, Mariana ha seguido brillando con su energía, ternura y entusiasmo por aprender. Cada mañana llega al aula con una sonrisa contagiosa, saludando con alegría y preguntando con curiosidad qué nuevas aventuras vivirá ese día. Su disposición, su actitud positiva y su deseo constante de participar la convierten en una líder natural dentro del grupo. Las experiencias pedagógicas de los meses de julio, agosto y septiembre estuvieron centradas en las emociones, los medios de transporte y los talentos. Mariana disfrutó cada una con gran entusiasmo. En las experiencias de las "Emociones", demostró una especial sensibilidad para comprender lo que sienten los demás. Participó activamente en la dinámica "La terapia del abrazo", donde identificaba su estado de ánimo y compartía lo que podía hacer para sentirse mejor. Expresaba con dulzura frases como "Hoy estoy tranquila porque mi mamá me dio un abrazo grande", fortaleciendo así su comunicación emocional y su empatía.

En las experiencias sobre los "Medios de transporte," Mariana se mostró muy curiosa. Le encantó conocer cómo se mueven los diferentes vehículos y jugaba a ser piloto de avión o conductora de autobús, invitando a sus amigos (as) a "Viajar con ella". En los juegos simbólicos creaba rutas, construía carreteras y explicaba con claridad el funcionamiento de cada medio. Estas vivencias estimularon su pensamiento lógico, su

Powered by CamScanner

imaginación y su lenguaje. Cuando llegó el momento de descubrir los "Talentos", Mariana brilló con su creatividad y su carisma. Mostró gran gusto por el canto y la expresión corporal. En las presentaciones de talentos, participó con alegría, interpretando canciones y bailes con seguridad. También se destacó por animar a sus compañeros (as) y aplaudirlos con entusiasmo, demostrando compañerismo, respeto y amor por los logros ajenos. Este proceso fortaleció su autoestima, su confianza y su expresión artística. Mariana continúa enriqueciendo su vocabulario y expresando con claridad sus ideas y sentimientos. Se comunica con fluidez y respeto, escuchando con atención a los demás y esperando su turno para hablar. Le gusta contar anécdotas y relatar lo que aprende con detalle, lo que refleja su avance al expresarse verbalmente.

Participa con alegría y energía. Disfruta de los juegos de movimiento, las carreras y los circuitos motores. Su coordinación corporal y equilibrio han mejorado visiblemente, y se le ve más segura al realizar saltos o desplazamientos. En sus rutinas de cuidado personal se muestra responsable y autónoma: se cepilla los dientes, se lava las manos, consume con agrado los alimentos y se preocupa por mantener sus pertenencias organizadas. Mariana es una niña creativa, espontánea y afectuosa. Este trimestre ha demostrado avances significativos en su desarrollo emocional, comunicativo y corporal. Su disposición para aprender y su entusiasmo por participar la convierten en una niña que ilumina el aula con su alegría y su ternura. La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas Maria Cano y la profesional en atención a la primera infancia, somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico. Con acompañamiento constante, cariño y guía, seguiremos apoyando a Mariana para que continúe creciendo feliz, segura y llena de amor por aprender. Se encuentra en tratamiento odontológico, con respecto a los demás controles médicos de la niña, se encuentra al día y reposan en la carpeta de historia social de la niña.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: SCARLETH DAHIAN SANTOS PERDOMO
RC: 1023419548
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 17/10/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

En este penúltimo trimestre del año, Scarleth Dahian nos ha regalado momentos llenos de ternura, creatividad y alegría. Su mirada curiosa y su forma tan espontánea de participar reflejan una niña que aprende disfrutando y se entrega con entusiasmo a cada experiencia. Ha fortalecido su seguridad, su expresión verbal y su capacidad para compartir con los demás, mostrando cada vez más autonomía en sus acciones diarias. Las experiencias vividas en los meses de julio, agosto y septiembre estuvieron inspiradas en las emociones, los medios de transporte y los talentos. En el mes de las emociones, Scarleth Dahian demostró gran sensibilidad y empatía. Reconocía cómo se sentía y lo expresaba de manera dulce y sincera. En la experiencia pedagógica como "La galería de nuestras emociones", eligió con frecuencia la emoción de la alegría, se identifica con ella. Su participación constante y su capacidad de escuchar a los demás reflejan los avances en su comprensión emocional y en su seguridad afectiva.

En las experiencias sobre los "Medios de transporte", se mostró muy observadora y participativa. Le fascinó descubrir cómo se desplazan los diferentes vehículos y cuáles son sus sonidos característicos. En los juegos de rol, asumía con entusiasmo el papel de piloto de avión o pasajera, diciendo en sus aventuras recreadas "Yo soy la Pilota de Avianca", dirigiendo con creatividad recorridos imaginarios por tierra, aire y mar. Le gustaba imitar el ruido de los motores y organizar carreras con sus compañeros (as),

Powered by CamScanner

fortaleciendo su coordinación, su lenguaje y su capacidad para seguir instrucciones.

En las experiencias de los "Talentos" permitió a Scarleth Dahian brillar con luz propia. Mostró gran gusto por el canto y el baile, participando con seguridad y alegría en las presentaciones grupales. En cada movimiento se notaba su emoción y su deseo de hacerlo bien. También se destacó por ser una compañera solidaria, ofreciendo aplausos y palabras de ánimo a quienes compartían sus habilidades. Este proceso fortaleció su autoestima, su expresión corporal y su sentido de pertenencia. A nivel comunicativo, ha crecido notablemente. Se expresa con mayor claridad y seguridad, utiliza un vocabulario amplio y participa con entusiasmo en las conversaciones grupales. Le encanta compartir sus experiencias y contar historias de su entorno familiar. En lo corporal, se muestra ágil, coordinada y activa, disfrutando de los juegos de movimiento, los bailes y las rondas infantiles. En cuanto a su autonomía, Scarleth Dahian demuestra responsabilidad y compromiso. Se lava las manos sin recordatorios, se cepilla los dientes con cuidado, consume con más agraso las frutas, ensaladas y verduras. Es una niña que organiza sus materiales con esmero. Su sentido del orden y su disposición para colaborar en las rutinas fortalecen su independencia y hábitos de cuidado personal.

Scarleth Dahian es una niña alegre, amorosa y sensible. Cada día sorprende con su manera genuina de disfrutar, aprender y compartir. Su dulzura, su empatía y su amor por el juego hacen de ella una niña que irradia ternura y entusiasmo en todo lo que hace. **La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas Maria Cano y la profesional en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico. Con acompañamiento, cariño y confianza, seguiremos apoyando a la niña para que continúe creciendo feliz, segura y rodeada de experiencias que fortalezcan su desarrollo integral. Scarleth Dahian, se encuentra al día con sus controles médicos, las copias de los certificados, reposan en la carpeta de historia social de la niña. Se encuentra en seguimiento por obesidad en grado 1 en la EPS y en el jardín infantil.**

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Vanessa Pedroza.
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: GABRIELA TOLEDO PEREZ
RC: 1023418900
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 17/10/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Este trimestre, Gabriela ha continuado creciendo como una niña dulce, cariñosa y llena de imaginación. Cada jornada se le ve más segura, más comunicativa y con una alegría que contagia a todo el grupo. Su curiosidad y ternura hacen que cada experiencia se transforme en una oportunidad para descubrir, aprender y disfrutar. En los meses de julio, agosto y septiembre, exploró las emociones, los medios de transporte y los talentos. Gabriela vivió estas experiencias con entusiasmo y una actitud siempre positiva. Sobre las "Emociones", mostró una gran capacidad para reconocer cómo se siente y para hablar de ello con palabras claras y dulces. En una de las experiencias más significativas para la niña, "la cajita de mis emociones", compartió con serenidad momentos que la hacen feliz y otros que la ponen pensativa, demostrando empatía y sensibilidad hacia los demás. Dijo "Profe mi papá cuando viene a visitarme me compra ropa, juguetes y nos lleva a almorzar".

Con los "Medios de transporte", despertó su curiosidad y espíritu explorador. Le encantaba observar imágenes, hacer preguntas y participar en juegos donde fingía ser conductora o pasajera. En una de las experiencias más divertidas, construyó un avión con materiales reciclables y lo presentó orgullosa al grupo, explicando su función y decorándolo con colores vivos. Estos espacios fortalecieron su lenguaje, su coordinación y su imaginación creadora.

Powered by CamScanner

Cuando llegó las experiencias de los "Talentos", Gabriela se iluminó por completo. Mostró entusiasmo por compartir sus habilidades y por admirar las de sus compañeros (as). En las presentaciones, participó con alegría, bailando al ritmo de la música con soltura y naturalidad. Fue muy bonito verla disfrutar sin miedo, con la confianza de quien sabe que su esfuerzo y su alegría son valiosos. Su seguridad y su capacidad para reconocer el talento ajeno fortalecieron su autoestima y su sentido de pertenencia. Gabriela también ha avanzado en su comunicación verbal. Su expresión oral es cada vez más fluida y espontánea. Le encanta contar historias, inventar juegos y compartir detalles de su día. En las conversaciones grupales, escucha con atención y responde con respeto, demostrando comprensión y empatía.

En las experiencias corporales, Gabriela se desenvuelve con armonía y energía. Disfruta de las rondas, los circuitos y las actividades que implican movimiento. Se le ve más coordinada y equilibrada, y ha fortalecido su motricidad fina en actividades de dibujo, recorte y ensartado. En cuanto a su autonomía, ha mostrado constancia y responsabilidad: organiza sus pertenencias y los materiales en el lugar correspondiente, se lava las manos sin recordatorios, consume con agrado los alimentos que se le ofrecen en el jardín infantil y participa en el cepillado de los dientes. Gabriela es una niña sensible, creativa y alegre, que transforma cada día en el aula en una experiencia llena de amor y aprendizaje. Sus avances reflejan no solo un crecimiento pedagógico, sino también emocional y social. Es un verdadero placer acompañarla en este camino tan lleno de luz y ternura. La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas Maria Cano y la profesional en atención a la primera infancia, somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico. Con acompañamiento, cariño y confianza, seguiremos apoyando a la niña para que continúe creciendo feliz, segura y rodeada de experiencias que nutran su mente y su corazón. Gabriela se encuentra al día con sus controles médicos, las copias de los certificados, reposan en la carpeta de historia social de la niña.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TERCER INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: BRIAN MATEO SILVA MERCHAN

RC: 1014903030

NIVEL: JARDÍN A

FECHA: 17/10/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

En este tercer trimestre, Brian Mateo ha continuado transitando su proceso con dulzura, curiosidad y una sensibilidad que lo hace único. Se ha observado más tranquilo, atento a las rutinas y con una mejor disposición para integrarse a las experiencias pedagógicas programadas. Su sonrisa espontánea y sus gestos de afecto reflejan la confianza que ha ido construyendo con sus pares y con la maestra. Las experiencias desarrolladas en los meses de julio, agosto y septiembre, centradas en las emociones, los medios de transporte y los talentos, permitieron que Brian Mateo explorara nuevas formas de comunicación y expresión. Con respeto a las emociones, se trabajó en el reconocimiento de gestos, colores y sonidos que lo ayudaran a identificar cómo se sentía. Le gustó participar en experiencias visuales y sensoriales, como "El collage de las emociones", donde elegía colores según su estado de ánimo. Con el acompañamiento afectuoso del grupo, ha aprendido a expresar bienestar a través de sonrisas, abrazos y miradas, fortaleciendo su vínculo emocional con el entorno.

En las experiencias relacionadas con los "Medios de transporte, Brian Mateo mostró curiosidad y disfrute. Observaba con atención los carros, trenes y aviones, reconociendo algunos por su sonido y forma. Participó en juegos de movimiento donde imitaba el sonido de los motores, agitaba los brazos como si volara o empujaba pequeños vehículos con gran concentración. Estas experiencias fortalecieron su coordinación, su motricidad fina y gruesa, y estimularon su atención y disfrute compartido. Los "Talentos", se promovió la exploración libre de sus habilidades y gustos. Brian Mateo mostró interés por la música y los sonidos, disfrutando de los instrumentos de percusión y los ritmos suaves. Su expresión facial de alegría y sus movimientos corporales al escuchar canciones reflejan su conexión con

Powered by CamScanner

la música como medio de comunicación y bienestar. Se le ha acompañado para reconocer y celebrar esos momentos como parte esencial de su desarrollo personal y emocional. A nivel comunicativo, se han evidenciado pequeños pero significativos avances. Brian Mateo responde con gestos y sonidos ante llamados de su nombre y muestra mayor contacto visual en las interacciones. Se ha fortalecido el uso de apoyos visuales y rutinas predecibles que le brindan seguridad y le permiten participar con mayor autonomía. Su comprensión de instrucciones simples ha mejorado, lo que demuestra progreso en su proceso de atención y adaptación.

En cuanto a su desarrollo motor, disfruta participar en juegos de movimiento y experiencias sensoriales. Se le observa más coordinado al desplazarse y cada vez más dispuesto a explorar distintos materiales y texturas. También ha avanzado en las rutinas de autocuidado: se lava las manos con acompañamiento, participa en el cepillado dental y muestra gusto por organizar sus objetos personales. Quiero resaltar sus avances, con respecto al consumo de los alimentos. En la actualidad consume las sopas, jugos, agua, frutas como la mandarina. Banano y mango dulce. Brian Mateo es un niño amoroso, sensible y especial, que continúa avanzando paso a paso en su desarrollo integral. Su ternura, sus gestos y sus progresos nos enseñan que cada logro, por pequeño que parezca, tiene un valor inmenso. Su proceso refleja el poder del amor, la paciencia y la comprensión en su crecimiento. La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas Maria Cano y la profesional en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Brian Mateo que se encuentra vinculado en el programa ESTRATEGIAS ENTRE PARES nuestro acompañamiento. Con ternura, constancia y trabajo conjunto, seguiremos apoyando a nuestro niño para que continúe explorando, aprendiendo y creciendo feliz, seguro y rodeado de cariño. Resalto en la madre de familia, su compromiso y disposición, cumplimiento en los controles médicos, presentando la copia de los soportes, que reposan en la carpeta de historia social del niño. Resalto en la madre de familia, la disposición y comunicación asertiva con las indicaciones dadas por la maestra y la Educadora Especial Doris Tovar. Está asistiendo a las terapias los días martes y jueves en el horario de la tarde en la FUNDACIÓN SURCOS.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner